

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
от 13.04.2020 № 7

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №22 – Центр образования»
Г.З.Коптелова
Приказ МБОУ «Школа №22 – Центр образования»
от 19.04.2020г. № 18-0



**Аналитический отчет по итогам
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22
с углубленным изучением отдельных
предметов – Центр образования»
Советского района г.Казани
за 2019 год**

г. Казань 2020

Содержание:

- I. Общая характеристика ОУ**
- II. Особенности образовательного процесса**
- III. Условия осуществления образовательной деятельности**
- IV. Кадровое обеспечение**
- V. Финансовое обеспечение**
- VI. Результаты образовательной программы**
- VII. Результативность воспитательной работы**
- VIII. Инновационная деятельность**
- IX. Обеспечение безопасности**

I. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов - Центр образования» Советского района г.Казани Республики Татарстан
Руководитель	Коптелова Гульнар Зиганшевна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Халезова, д.11; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Халезова, д.11; 420075, ул. Каштановая, д.5
Телефон, факс	8(843)234-86-07
Адрес электронной почты	sch22@list.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани
Лицензия	№10214 от 24.01.2019 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№4445 от 26.02.2019 г. (до 25.06.2024 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов - Центр образования» Советского района г.Казани образовано как юридическое лицо путем объединения двух образовательных учреждений - школы № 22 и № 58 в сентябре 2017 года.

В школе обучается 948 учащихся. Средняя наполняемость классов – 24,3 человек.

Прием детей в школу ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Профиль обучения: физико-математический

В школе созданы условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует работу кружков по следующим направлениям:

- естественно-научное- 220 учащихся;
- социально-педагогическое-70 учащихся;
- краеведческое – 15 учащихся;
- художественно-эстетическое – 20 учащихся;
- техническое – 20 учащихся;

С октября 2018 года Центр образования получил право предоставлять платные образовательные услуги по программе подготовки к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413,

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

➤ основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

➤ расписание уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 -летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 5, 9 классах, начиная с 2019-2020 учебного года, учащиеся осваивают второй иностранный язык (французский) в группах начинающего и продолжающего уровнях на каждой параллели. На уровне среднего общего образования работают классы с углубленным изучением физики и математики.

Всего в школе 39 классов, в которых обучается 948 учащихся. За счет применения линейного расписания школа частично работает в одну смену в режиме школы полного дня по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Деятельность школы по направлению воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных

ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Реализуемая в школе программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Главным целевым ориентиром МБОУ «Школа №22 – Центр образования» является создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы

для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели предполагается решение ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

➤ создать условия для адаптации учащихся к новым условиям обучения в школе с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

➤ обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями на уровне не ниже общегородских показателей;

➤ создать условия для преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования;

➤ создать условия для применения практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских в урочной и во внеурочной деятельности.

2. Разработка и реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

➤ обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся;

➤ обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

➤ оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

➤ организовать комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их

социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

➤ обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профильному обучению: разработка и отработка ресурсной модели ранней профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

➤ создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);

➤ создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

➤ создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

➤ обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;

➤ разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического состава школы.

Для решения выше обозначенных задач в течение 2019 года в МБОУ «Школа №22 – Центр образования» проводилась работа по улучшению кадровых, материально-технических и других условий обеспечения образовательного процесса.

IV. Кадровое обеспечение.

Центр образования полностью укомплектован руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор, основной функцией которого является осуществление

оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №22 – Центр образования».

На период окончания учебного года в школе работают 72 педагога. Все имеют высшее педагогическое образование. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 10 педагогов аттестовались на первую категорию, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 31.12.2019 года качественный состав педагогических работников школы составляет 71 % учителей с высшей и первой категорией.

В школе:

- 8 обладателей Почетной грамоты МО иН РФ;
- 22 обладателя Почетной грамоты МОиН РТ;
- 12 обладателей Нагрудного знака «За заслуги в образовании»;

В 2019 году получили государственные награды: **если есть?-переделать**

Почетную грамоту РФ – Мартынова Е.П., учитель технологии;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – Арсланова С.В., учитель математики, Федосеева Г.Н., учитель истории; Мухамметова Н.Е., учитель начальных классов;

Почетную грамоту РТ – Аполлонова И.Н., учитель начальных классов, Гусманова А.Ю., учитель английского языка; Сафарова Л.Ф., учитель родного языка; Гурьева В.С., учитель истории.

Наши учителя принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах:

Городской конкурс «Виват, английский» - Родионова Наталья Ивановна, учитель английского языка, призер;

Городской конкурс «Машина времени» - Гурьева Вера Сергеевна, учитель истории, призер.

V. Финансовое обеспечение

Бюджет школы 2019 года составил 49578200 рублей. Общий фонд бюджетного финансирования предусматривает фонд заработной платы работников и другие расходы учреждения: коммунальные услуги, услуги связи, обеспечение безопасности, хозяйственные расходы.

Так, в прошлом году с учетом текущего финансирования и выделения дополнительных средств был проведен ремонт крыльца, вся необходимая работа по подключению бойлера, ремонт кабинетов начальной школы.

Обновилась ученическая мебель в обоих зданиях: в кабинетах №2.1, 2.4 на Халезова, 11 были заменены парты, а в кабинете 2.6 на Халезова, 11, в кабинетах 2, 3, 7, 21 по Каштановой, 5 полностью обновлена вся мебель. Один класс комплект мебели ждет своей установки во вновь планируемые кабинеты. Общая сумма затрат составила 536 200 рублей.

С октября по декабрь 2019 года было привлечено внебюджетных средств на сумму 1 020 863 рублей.

№	Наименование показателей	Сумма, в руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2019 года	274637,78
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2019 году, в том числе:	1020863,20

2.3.	- от оказания платных услуг	998126
2.5.	- иные источники доходов – макулатура, металлолом	22737,2
3.	Расходы внебюджетных средств в 2019 году, из них:	901306,74
3.1.	- заработная плата с начислениями	713678,34
3.2.	-в том числе пед.персоналу	411105,03
3.6.	- содержание имущества: текущий ремонт - 90155,40	90155,40
3.7.	- прочие услуги – обучение-7500, программ.обесп.-2690	10190
3.8.	- приобретение оборудования: огнетушитель- 8250, спортивный инвентарь-58633	66883
3.9.	- приобретение материальных запасов: дверь противопожарная-19400	19400
3.12.	- прочие расходы : штрафы-1000	1000
4.	Остаток средств на 01.01.2020 года	394194,24

VI. Результаты образовательной программы

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку; обществознанию, химии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии. По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году аттестат о среднем общем образовании получили все 39 выпускников.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2019 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии) по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору,
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Предмет	кол-во участников в в 2019 году	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2018	сравнение	средний балл по району 2019	Сравнение
Русский язык	39	70,1	76,5	-6,4	74,1	-3,0
Математика П	29	61,6	58,5	3,1	61,0	0,6
Математика Б	10	3,8	4,0	-0,2	4,4	-0,6
Физика	18	63,4	63	0,4	58,4	5,0
Химия	5	56,6	34,5	22,1	60,7	-4,1
Биология	4	58,5	47,5	11	60,7	-2,2
Информатика	8		61			
Литература	1	43	65	-22	74,4	-31,4
География	1	43	0	43	62,7	-19,7
История	1	36	55	-19	57,9	-21,9
Обществозн.	13	48,5	60,6	-12,1	60,1	-11,6

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2019 года ЕГЭ по школе и среди школ Советского района с углубленным изучением отдельных предметов. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что были улучшены результаты по математике (П), химии, физике, биологии; есть отрицательная динамика по русскому языку, литературе, обществознанию; по остальным предметам результаты почти на таком же уровне что и в прошлом году.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классах школы обучалось 91 человек. Все они освоили программы за курс основного общего образования, получили положительные результаты по промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, были допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Школа №22 – Центр образования проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку; обществознанию, химии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии, географии. В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно, без замечаний. 87 человека получили аттестаты установленного образца, 4 выпускников получили аттестат особого образца.

Предмет	кол-во участников в 2019 году	Средний балл по школе 2019	средняя оценка по школе 2019	средняя оценка по школе 2018	Сравнение	Средняя оценка по району 2019	Сравнение
Русский язык	91	32,7	4,2	4,5	-0,3	4,2	0
Математика	91	19,3	4,2	4,0	0,2	4,2	0
Физика	16	24,9	3,9	4,3	-0,4	4,1	-0,2
Химия	2	27,5	4,5	4,4	0,1	4,6	-0,1
Биология	6	32,5	4,2	3,7	0,5	4,4	-0,2
География	55	23,5	4,0	3,7	0,3	4,1	-0,1
Информатика	78	15,7	4,2	4,1	0,1	4,2	0
Обществозн.	21	26,7	3,8	3,9	-0,1	3,8	0

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2018 и 2019 годов ОГЭ по школе и среди школ Советского района с углубленным изучением отдельных предметов

Результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с 2018 годом были улучшены результаты по математике, биологии, географии; по русскому языку, физике, обществознанию результаты хуже аналогичных показателей прошлого года.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о серьезной системной подготовке выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации. А также о том, что задачи подготовки учащихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации, поставленные на 2018-2019г., были успешно решены объединенными усилиями администрации и педагогов, работающих в этих классах.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году

Дата проведения районных олимпиад по общеобразовательным предметам:
с 8 ноября по 23 декабря 2019 года.

Количество учеников, принявших участие в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам: 49

4 классы – 1 человек

5-7 классы – 19 человек

8-11 классы – 29 человек;

Количество участников муниципальных олимпиад по учебным годам.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2017-2018	44	2
2018-2019	53	6
2019-2020	49	8

Результаты муниципальных олимпиад по предметам

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Результат
1.	математика	Мельникова И.Н.	Яруллин Самир, 4б	призер
2.	экология	Панова Л.Г.	Гусманова Регина, 9в	призер
3.	экология	Панова Л.Г.	Шакуров Мурат, 9в	призер
4.	МХК	Закирова А.Р.	Пахтева Дарина, 7а	призер
5.	МХК	Закирова А.Р.	Игошина Ксения, 7а	призер
6.	технология	Мартынова Е.П.	Нигматуллина Риана, 9в	призер
7.	технология	Мартынова Е.П.	Курова Дарья, 9в	победитель
8.	технология	Мартынова Е.П.	Рузавина Екатерина, 7в	призер

Результативность в НПК и интеллектуальных конкурсах.

НПК, олимпиада или конкурс	количество участвовавших	результат
Межрегиональные предметные олимпиады при КФУ	9	2 призер
НПК «Шаги в профессию»	1	призер
НПК «Интеллект. Карьера»	2	1 призер
Нобелевские надежды КНИТУ	4	
НПК «Шаг в науку»	1	призер
НПК «Первые шаги в науку»	1	призер
Конкурс «Звездный билет»	2	участие

VII. Результативность воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году целью воспитательной работы школы была реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, способствующего повышению творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- «Музейная педагогика»,
- «Духовно-нравственное направление»,
- «Гражданско-патриотическое, правовое направление»,
- «Формирование здорового образа жизни»,
- «Экологическое, трудовое направление»,
- «Детские организации, школьное самоуправление»,
- «Работа с родителями».

В течение 2019 года прошли традиционные мероприятия: концерт к Международному женскому дню, линейки ко дню Знаний и Последнего звонка, выпускной вечер, новогодние мероприятия, «День Здоровья», «День

самоуправления», «Кросс наций», «Лыжня России», «День героя Отечества», «Зеленый десант», «Благотворительные ярмарки». Мероприятия, посвященные Дню победы, в нашей школе всегда проходят широко. Митинги у памятника Николая Липатова и обелиска в жилом массиве Аки стали уже традиционными. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в несении почетной вахты памяти и различных праздничных мероприятиях. Школа стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».

В летние каникулы был организован пришкольный лагерь для учащихся 1 - 6 классов, в рамках которого летом действовал отряд труда и отдыха для старшеклассников. Всего в лагере отдохнуло 120 детей. В рамках работы лагеря реализованы программы «Импульс волонтерству» и «Вектор успеха».

Велась работа с учащимися и родителями из социально- незащищённых и неблагополучных семей. Все дети из этих семей были охвачены различными видами помощи. В том числе работал клуб «Школьная служба примирения», в котором оказывалась психологическая помощь учащимся, родителями.

В микрорайоне Центра образования имеется большое количество различных организаций дополнительного образования и социально-правовых учреждений, с которыми мы тесно сотрудничаем:

- ЦДТ «Дербышки»
- С/К «Ракета»
- С/К «СПЕКТР»
- Д/К Саид-Галиева
- Станция детского и юношеского туризма и экскурсий
- ОП№14 «Дербышки»
- КОМЗ
- ГИПО

Начиная с 1 сентября 2018 года совместно с ДОСААФ был сформирован отряд «Юнармия». В 2019 году работа активно продолжалась. Успешной реализации данного направления способствует наличие в обоих зданиях центра школьных музеев патриотической направленности. Музейные уроки, встречи с

ветеранами различных войн, экскурсии помогают юнармейцам и учащимся школы окунуться в мир героизма и самоотверженности.

Программа развития школы нацелена на то, чтобы все участники образовательного процесса - педагоги, обучающиеся, родители - работали в тесном сотрудничестве. Поэтому важным направлением воспитательной работы является работа с родителями, законными представителями учащихся.

Положительная динамика воспитательной работы:

1. Активизация работы по организации общешкольных мероприятий: их проведение стало более массовым, интересным и качественным.

2. Активное участие объединений дополнительного образования в общешкольных мероприятиях, а также участие в конкурсах различного уровня.

VIII. Инновационная деятельность

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций. Перед нашей школой сегодня стоят несколько задач:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей и учащихся.

2. Создание и сохранение здоровьесберегающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

3. Развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников и расширение информационно-коммуникативной среды.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла

происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Это предопределяет необходимость создания новых граней сотрудничества в условиях сетевого взаимодействия: ВУЗ и центр образования, ДОСААФ и центр образования, КФУ – наука и педагогика на базе КФУ.

IX. Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями пожарной безопасности оборудованы аварийные выходы, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей, приобретены необходимые средства пожаротушения, обеспечены подъездные пути к зданию.

В школе оборудована система видеонаблюдения, тревожная кнопка экстренного вызова полиции.

Таким образом, план работы центра образования на подотчетный период выполнен. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования" Советского района г. Казани созданы организационные, материально-технические, кадровые условия, обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательного процесса, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса в соответствии со статусом Центра образования.

Мы надеемся, что результаты и достижения деятельности школы в течение 2019-2020 учебного года, представленные в Публичном докладе, оправдали те ожидания, которые возлагались на школу. Будем благодарны всем читателям за отзывы и предложения по развитию нашего учреждения, которые Вы можете отправить нам по e-mail: sch22@list.ru А также у Вас есть возможность выразить своё мнение об актуальности данного Публичного доклада на официальном сайте школы по адресу: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2415.htm/page2584624.htm>.

Нам важна оценка нашей деятельности со стороны и других представителей общественности: учредителей, партнёров, жителей микрорайона, выпускников школы.